

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОНАШАЊА			
<b>Наставник/наставници:</b> Драган С. Маринковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни предмет модула Сензомоторичке сметње и поремећаји; изборни заједнички предмет више модула: Моторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања,			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студенте са биолошким механизмима који се налазе у основи различитих облика понашања, те могућностима за њихову контролу и модулацију. Оспособити студенте да разумеју условљеност различитих феномена понашања наследном основом, бројним срединским чиниоцима, функционалношћу нервног и ендокриног система. Упознати их са значајем сензорних информација и функционалношћу меморије за контролисано и складно понашање.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу знања из области биологије понашања (бихевиоралне неуронауке или биолошке психологије или психобиологије) која ће им омогућити разумевање понашања како код здравих особа тако и код особа са различитим облицима урођених или стечених поремећаја. Усвојена знања од значаја су за разумевање различитих поремећаја у процесима виђења и разумевања простора, слуха, моторике, мотивације, менталних процеса и контроле и усклађености понашања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам понашања. Научни приступи изучавања феномена понашања. Биолошки значај специјализације и пластичности нервног система за различите облике понашања. Елементи хормонске регулације понашања. Сензорна регулација понашања (визуелна, аудитивна, ольфакторна, густаторна, соматосензорна). Моторичко понашање. Мотивација и регулација уношења хране. Биолошке основе сексуалног, репродуктивног и родитељског понашања. Биолошке основе понашања условљеног циркадијалним ритмом. Процес спавања и сна. Биолошки механизми процеса учења, памћења и заборављања. Биолошки механизми процеса емоција. Невербални облици комуникације у регулацији понашања. Бихевиорални ефекти стреса. Промене облика понашања условљене зависношћу (алкохол, дроге, лекови и сл.). Основни поремећаји понашања. <i>Практична настава</i> Вежбе обухватају приказ метода, техника и научних приступа који се користе у научном изучавању феномена понашања. Физиолошке и електрофизиолошке методе изучавања феномена понашања. Методе визуализације и стимулације мозга. Неурохемијске и фармаколошке методе. Примена генетичких и анималних модела у изучавању понашања. Бихевиоралне истраживачке методе. Интеракција наследне основе и срединских чиниоца у развоју понашања. Критички приказ случајева различитих облика понашања. Претраживање, избор и критичко разматрање савремене литературе која се односи на понашање здравих и особа ра различитим сензорним, моторичким, менталним и душевним поремећајима.			
<b>Литература</b> 1. Маринковић, Д. (2017). <i>Биолошке основе понашања</i> . Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISBN 978-86-6203-098-6 2.. Pinel, J. P.J. (2002). <i>Биолошка психологија</i> . Наклада Слуп, Загреб, ISBN 953-191-163-0 3. Пашић, М. (2003). <i>Физиологија нервног система</i> . Центар за примењену психологију, Београд, ISBN 86-83797-12-0			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Класични едукативни метод уз коришћење PowerPoint презентација, приказивање и дискутовање видео прилога, самостално истраживање литературе и писање семинарског рада као и активно укључивање студената у рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	39
колоквијум-и	26	.....	
семинар-и	20		